**Обобщающий урок – игра «Где логика?» по теме: Электрические явления**

**Цель:** Развитие логического/критического мышления, общей эрудиции обучающихся.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** способность интеллектуальному развитию личности, широте знаний, любознательности.
2. **Развивающие:** развитие слухового и зрительного восприятия, развития коммуникативной речи обучающихся.
3. **Воспитательные:** сплочение коллектива, формирование чувства товарищества, ответственности и взаимовыручки.

**Тема:** Электрические явления.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная.

**Методы:** интеллектуальная игра, «мозговой штурм», работа с

иллюстрациями.

**Прогнозируемый результат:** выработка положительной оценки таких качеств как эрудиция, широта кругозора, любознательности, логическое/критическое мышление, внимательность и сообразительности.

**Участники:** ученики 8 «А» класса

**Время проведения:** 40 минут

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор.

**Конспект мероприятия.**

Я рада приветствовать вас всех на нашей игре «Где логика?». Это единственная игра, где 2\*2 может равняться пяти, если вы можете это логично доказать. И мы встречаем наши команды. (Команды представляются по очереди).

Вопросы ведущего командам:

1. Как вы думаете, чем мы сейчас будем заниматься?
2. Какие цели нашей игры?
3. Кто в вашей команде отвечает за логику?

**И МЫ НАЧИНАЕМ!!!!!**

**Первый раунд: «Найти общее».** На экране высвечиваются 3 картинки, ваша задача связать логически их между собой. Смотреть надо не на сами картинки, а на то с чем они ассоциируются. Например, (дрова, градусник, полотенце) – БАНЯ.

1. Слайд (янтарь, фарфор, резина ) – диэлектрики;
2. Слайд (солнце, магнит, аккумулятор) – действия электрического тока;
3. Слайд (телефон, плюс, молния) – электрический заряд;
4. Слайд (коньки, сражение, резистор) – сопротивление.

**Второй раунд: «Формула всего».** Правила очень просты, на экране появляются 2 картинки, сложив которые должно появится что-то одно, предмет, действие, человек и т.д.

1. Слайд (гриб +будильник) – электрический звонок;
2. Слайд (цокольный этаж + стекло) – лампа;
3. Слайд (дверь + замок) – ключ;
4. Слайд (шоколад + спираль) – электрическая плитка;
5. Слайд (изолента + проволока) - провод

**Третий раунд: «Убери лишнее».** Ваша задача из четырех предложенных картинок убрать 1 лишнюю. Конечно должно быть все логично и обоснованно.

1. Слайд (трамвай, троллейбус, электричка, автобус) – автобус;
2. Слайд (аккумулятор, батарейка, батарейка для сотового телефона, лампа) – лампа;
3. Слайд (телевизор, стиральная машина, холодильник, тумбочка) – тумбочка;
4. Слайд ( I, Q, U , R ) - Q

**Четвертый раунд: «Блиц».**  За каждый правильный ответ даю 1 балл. Правила такие, на экране появится картинка, и на ней чего-то не будет хватать, надо понять чего не хватает.

1. Амперметр без стрелки;
2. Утюг без шнура;
3. Батарейка без полюсов;
4. Электростанция без проводов;
5. Электрометр без стрелки.

Вот и подошла к концу наша игра. Сейчас мне нужно 2 минутки, чтобы озвучить результаты (слушают музыку). Поздравляем команду победителей «\_\_\_\_\_\_». Спасибо ребята за логичную, веселую, дружную игру. До свидания! До новых встреч!